

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Васильевская СОШ»

Г.С. Сидорова

## План

по языковой и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан

| №<br>п/<br>п                         | Мероприятие                                                                                               | Содержание работы                                                                                                              | Сроки    | Ответственный                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>1. Педагогическая диагностика</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                |          |                                      |
| 1                                    | Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2024/25 учебном году | Сбор сведений об обучающихся                                                                                                   | Сентябрь | Классные руководители                |
| 2                                    | Диагностика владения русским языком                                                                       | Оценка уровня учебно-языкового потенциала                                                                                      | Сентябрь | Учителя русского языка               |
| 3                                    | Диагностика готовности к освоению ООП                                                                     | Определение уровня подготовки для обучения в классе                                                                            | Сентябрь | Учителя-предметники                  |
| 4                                    | Определение уровня сформированности УУД                                                                   | Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков | Сентябрь | Классный руководитель                |
| 5                                    | Диагностика социально-бытовых условий                                                                     | Диагностика детско-родительских отношений,                                                                                     | Сентябрь | Классный руководитель<br>Заместитель |

|   |                                                |                                                                                                     |          |                  |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|   |                                                | микросреды и условий жизни.<br><br>Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями |          | директора по ВР  |
| 6 | Заседание ППк по итогам диагностической работы | Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося                                 | Сентябрь | Председатель ППк |

## 2. Культурно-языковое сопровождение

|   |                                                                                  |                                                                                                           |                |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Включение обучающихся в культурно-языковую среду                                 | Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Путь к грамотности»             | Сентябрь–май   | Заместитель по УВР.<br><br>Классный руководитель |
| 2 | Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы                   | Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности                                      | В течение года | Классный руководитель                            |
| 3 | Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | В течение года | Классный руководитель                            |

## 3. Социально-психологическая поддержка

|   |                                                             |                                                                                                               |                 |                       |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве | Сентябрь–ноябрь | Классный руководитель |
| 2 | Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»  | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан                               | В течение года  | Классный руководитель |
| 3 | Консультирование                                            | Организация                                                                                                   | Согласно        | Заместитель           |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                               |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | родителей по вопросам образовательного процесса                                                                   | консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса                                                                  | графику консультаций          | директора по УВР.<br>Учителя-предметники              |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося                                     | Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье | Согласно графику консультаций | Заместитель директора по ВР.<br>Классный руководитель |
| 5 | Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций                                                                    | Октябрь                       | Заместитель директора по ВР.<br>Классный руководитель |